



Wir bieten Ihren Kindern


... **inklusive Unterricht**

... **Verbundklassen Unterricht:**

- gemeinsames Lernen in den Stufen 5 und 6 - ab Stufe 7 Differenzierung in den Hauptfächern
- Sozialkompetenztraining
- ökologische Projekte

... **ganztägigen Unterricht und Ganztagsangebote montags, dienstags und donnerstags:**

- warmes Mittagessen an drei Tagen
- Fördern und Fordern - Entdecken und Forschen: individuelle Arbeit mit dem Materialpool
- Bewegungs- und Erholungszeit: aktive Bewegung über die Sport- und Spielgeräteausrüstung
- Aktive Lernzeit: Erledigung der Hausaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit



Freunde und Förderer der Eppsteinschule

Unsere Ziele

- Verbesserung der Lernsituation für eine fundierte schulische Ausbildung unserer Kinder
- Förderung des Zusammengehörigkeitsgefühls an der Schule

Unsere Aktivitäten

- Unterstützung der Schulgemeinde mit finanziellen Mitteln für eine verbesserte Schulausstattung, z. B. Instrumente, Sportgeräte etc.
- Zuschüsse für Wander- und Klassenfahrten
- Unterstützung und aktive Mitarbeit bei schulischen Höhepunkten

Der Jahresbeitrag für die Mitgliedschaft im Verein beträgt 15,00 €.

Für Fragen steht Ihnen zur Verfügung:



EPPsteinschule

Verbundene Haupt- und Realschule im
Stadtteil Steinheim

- **ganztägig arbeitende Schule** -



Schulleiterin: Frau Schrader-Bauer

Doorner Straße 49

63456 Hanau

Telefon: 06181 650790

Email: schulleitung@eppsteinschule.hanau.schulverwaltung.hessen.de

Verbund- und Realschulklassen

Leitbild:

Vielfalt als Chance

Profilbausteine:

Kinder- und Jugendrechte und
Demokratieschule
Soziales Profil
Ökologisches Profil



Ziele:

Jede Schülerin und jeder Schüler erreicht den für sie bzw. ihn bestmöglichen **Schulabschluss**.
Keine Schülerin und kein Schüler verlässt die Schule ohne Schulabschluss.



Förderung von Fähigkeiten, Fertigkeiten, Talenten und Begabungen.

Schüler und Schülerinnen werden an ihren **Fortschritten** gemessen, nicht an ihren Defiziten.

Bausteine unserer Bildungs- und Erziehungsarbeit:

- Lernstandsdiagnostik
- individuelle Förderkonzepte
- wöchentliche Lernzeiten
- binnendifferenzierte Unterrichtsgestaltung
- kompetenzorientiertes Lernen und Arbeiten
- Erwerb von Schlüsselqualifikationen
- Methoden-, Sozial- und Medienkompetenz
- Digitales Lernen



Vernetzung mit den Ganztagsangeboten